ACTA No. 4

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sesión de grupo de apoyo- actividad 2 sesión 3

CIUDAD Y FECHA: Resguardo Totumal Belalcázar 16/07/2025	**HORA DE INICIO: 15:00 pm**	**HORA FIN: 17:00 pm**
LUGAR: Salón de clase		

TEMAS: Desarmonías de pensamiento y su abordaje para la promoción de la salud mental.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Identificar los recursos del resguardo indígena Totumal para la creación de planes de acción frente al abordaje de las desarmonías de pensamiento.
Generar estrategias para el abordaje de problemáticas de salud mental identificadas en el resguardo indígena Totumal.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con el propósito de dar cumplimiento a lo planteado en el objetivo de la actividad 2, sesión 3 de la estrategia de interculturalidad, se realiza el presente taller, que busca identificar, por medio de herramientas como la matriz FODA, los recursos y debilidades de la comunidad del resguardo de Totumal, con el fin de generar planes de acción para el abordaje de diversas necesidades identificadas.

Para ello, se abre el espacio con la presentación de los integrantes del PIC, conformado por profesional en psicología, profesional en fisioterapia y un agente comunitario.

En encuentros pasados se dio cumplimiento al objetivo que apuntaba a identificar las desarmonías de pensamiento emergentes en el contexto. Lo anterior, sumado a la matriz FODA como instrumento para el análisis participativo, permitió descubrir las fortalezas,

oportunidades, debilidades y amenazas que inciden en la salud mental, generando elementos clave para la creación de planes de acción que buscan la promoción del bienestar emocional y mental.

La matriz FODA hace parte de la metodología participativa; por ello, se percibe como una herramienta fundamental en el análisis de diversas situaciones, aún más si se tiene en cuenta que esta herramienta no solo permite descubrir la situación interna de una comunidad, sino aquellos elementos externos que pueden dificultar o potencializar su desarrollo (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible, 2009). Para facilitar la comprensión de la técnica implementada, se inserta un ejemplo a modo de soporte visual:



Por su parte, al analizar cada factor que allí se deposita, se logra reconocer los recursos de cada grupo y, con ello, generar formas de abordaje hacia las necesidades identificadas. Para la actividad, esta técnica resultó oportuna y necesaria. Al momento de trabajar con comunidades, es importante no solo conocer aquello que los afecta, sino aquello con lo que cuentan para abordar dichas situaciones.

Las comunidades deben ser vistas desde sus capacidades y recursos; de lo contrario, como profesionales, se corre el riesgo de reforzar intervenciones asistencialistas que generan dependencias y poca capacidad de autogestión y autonomía. Es por ello que, al momento de

ejecutar esta estrategia, la profesional en psicología, la profesional en fisioterapia y la agente comunitaria ahondaron con mayor profundidad aquellos aspectos alrededor de las oportunidades y fortalezas. Lo anterior permitió identificar saberes ancestrales, figuras representativas del territorio y proyectos que favorecen el bienestar colectivo. Dado lo anterior, se da paso a lo elaborado en el taller:

1. Para iniciar la actividad, se dividió el grupo en 2 subgrupos; para ello, la profesional de psicología y la profesional de fisioterapia se instalaron en 1 de los 2 grupos con el propósito de orientar el conversatorio. A cada uno de los pequeños grupos se les hizo entrega de una matriz FODA en la cual debían depositar las respuestas correspondientes a cada sesión. Para esto, se realizaron preguntas orientadoras, como:

   ¿Cuáles son las fortalezas de mi comunidad? ¿Qué oportunidades reconozco en mi entorno para solucionar las amenazas que nos rodean? ¿Cuáles son las debilidades de mi contexto? ¿Cuáles son las amenazas que identifico en mi comunidad? Estas preguntas generaron interés en los participantes, ya que les permitió realizar un análisis de su experiencia cotidiana en el territorio.
2. A partir de las respuestas dadas en el subgrupo, se comenzaron a identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas dentro de la comunidad. Lo anterior fue fundamental, ya que estableció el punto de partida para la creación de estrategias frente a las necesidades. Es importante mencionar que la agente comunitaria constantemente pasaba por los diferentes grupos, ya sea para traducir o para realizar aportes a la conversación.
3. Cada subgrupo depositó las respuestas generadas en la matriz FODA.
4. Posteriormente, se realizó la socialización de la matriz FODA realizada en los subgrupos. Allí, un integrante del grupo escribía las respuestas en una matriz más grande; esto permitió compartir y ampliar las respuestas de cada grupo.
5. Al recolectar las respuestas, la profesional de fisioterapia realiza la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos utilizar estas oportunidades y fortalezas frente a las problemáticas

del territorio? El grupo manifiesta que lo más importante es permanecer cohesionados, ya que, si trabajan en conjunto, las dificultades halladas pueden ser resueltas a través de figuras representativas como su junta directiva y el Jaibaná. Por su parte, también mencionan la importancia de reportar cualquier situación problemática, ya sea a sus instituciones propias o externas.

6. Al finalizar la socialización de cada matriz y preguntas, se genera un espacio para la reflexión en donde los integrantes mencionaron que la comunidad era una de sus fortalezas más significativas. Por su parte, mencionan el rol del Jaibaná desde dos perspectivas: la primera hace alusión al médico que cura, que promueve el bienestar; la segunda, al sabedor que usa su conocimiento para enfermar al otro. Lo anterior nos permite comprender al Jaibaná como herramienta para el manejo espiritual de las problemáticas vigentes; sin embargo, también se logra vislumbrar como aquel que puede generar daño. Por su parte, también se mencionó la importancia de preservar los saberes tradicionales, ya que la comunidad dice que se están perdiendo; por ello, los procesos de identidad cultural se han resquebrajado.
7. Se cierra con un espacio para preguntas y retroalimentación frente a la actividad.

NOTA: Al momento de exponer los servicios de salud que se prestan en el ESE hospital San José, el grupo refiere estar al tanto de ellos y utilizarlos activamente, dado lo anterior, no se realiza canalización.

CONCLUSIONES

- La comunidad logra reconocer sus recursos (fortalezas y oportunidades) para la generación de planes de acción que les faciliten dar respuesta a las necesidades más apremiantes de su contexto. Para esto, es fundamental fortalecer la cohesión como grupo, su identidad y cultura, ya que, a partir de allí, se consolida el sentido de pertenencia y la participación hacia procesos que apunten al mejoramiento de la vida en comunidad, el bienestar social y la salud mental.

- Es fundamental reconocer a la comunidad desde sus fortalezas y oportunidades; de lo contrario, las acciones paternalistas y asistencialistas solo proveerán soluciones a corto plazo que no apuntan al desarrollo de la comunidad.
- La matriz FODA fue un instrumento oportuno que facilitó la recolección de información; además, permitió generar un espacio de participación para la construcción de conocimientos.
- Por su parte, el grupo fue receptivo y se mostró interesado frente a la actividad. Su participación fue indispensable para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Planes de acción para el abordaje de problemáticas de salud mental.	Fisioterapeuta, psicóloga, agente comunitario	18/07/2025

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 17:00 pm, se da por terminada la reunión

Profesionales responsables:

Isabella Naranjo López

ISABELLA NARANJO LÓPEZ, PSICÓLOGA

MANUELA MURILLO LONDOÑO, FISIOTERAPEUTA

MARIA CHITALIA SUCRE MORALES

MARIA CHITALIA SUCRE MORALES, AGENTE COMUNITARIA

Territorial
Dirección Territorial de Salud de Caldas

CONSENTIMEINTO INFORMADO REGISTRO FOTOGRÁFICO

Yo _____, identificado/a con documento de identidad No. _____, autorizo de manera libre, voluntaria e informada a la E.S.E. San José de Bhaicazar. para utilizar mi imagen (o la imagen de la persona que represento, en caso de ser menor de edad o persona bajo tutela), captada a través de fotografías, videos o cualquier otro medio audiovisual, con fines publicitarios e institucionales, para el uso en informes internos, memorias institucionales o archivos documentales.

Las imágenes serán utilizadas únicamente para los fines mencionados anteriormente y no serán empleadas con propósitos comerciales o que atenten contra mi dignidad, honor o reputación.

Entiendo que las imágenes captadas son propiedad de la DTSC y la E.S.E. San José de Bhaicazar, y que no recibiré compensación económica alguna por su uso.

He leído y comprendido la información proporcionada en este documento. Acepto que mi imagen sea utilizada bajo los términos y condiciones aquí descritos.

Nombre completo: Bernito Soler Morales

Firma: _____

Fecha: 08/07/2025.

1800832